



UHLAND-GRUNDSCHULE  
GANZTAGSSCHULE

# **Eckpunkte des Fernlernens im Schuljahr 20/21**

Aktualisiert am 21. Dezember 2020



# Inhaltsverzeichnis

<b>Organisation des Fernlernens .....</b>	<b>3</b>
Allgemeine Vorgaben .....	3
Grundvoraussetzungen .....	3
Aufgabenformate und Lernmaterialien .....	3
Wochenlernplan, Rückmeldungen und Materialverteilung .....	4
Regelmäßiger Kontakt .....	4
Leistungsmessung .....	5



## Organisation des Fernlernens

### Allgemeine Vorgaben

Für den Fall, dass das Infektionsgeschehen neuerliche Klassen- oder Schulschließungen oder die Wiederinkraftsetzung des Abstandsgebots auslöst oder Schülerinnen und Schüler nicht am Präsenzunterricht teilnehmen, treten folgende Rahmenbedingungen in Kraft:

Fernunterricht ist im Sinne des Schulgesetzes Unterricht. Das heißt, dass auch für den Fernunterricht die üblichen Rahmenbedingungen für den Unterricht gelten, z.B. **die Schulpflicht** und die Umsetzung der Bildungspläne.

### Grundvoraussetzungen

Der Fernunterricht ist so gestaltet, dass alle Schülerinnen und Schüler teilnehmen können. Die Ausgabe aller Unterrichtsmaterialien erfolgt an der Umland-Grundschule wahlweise in Papierform oder digital. Die Klassenlehrkräfte fragen hierzu die Eltern ab.

Zusatzangebote und die Lernpläne werden von den Lehrkräften den Familien mit Hilfe eines digitalen tools in „digitalen Klassenzimmern“ zur Verfügung gestellt, z.B. in Form eines „Padlets“, per „LearningView“ oder „genial.ly“.

Das Angebot der Arbeit mit der Lern-App „ANTON-App“ wird von den Lehrkräften zur Verfügung gestellt. Dies ist für die Schülerinnen und Schüler als Zusatzangebot anzusehen.

Durch das Sofortausstattungsprogramm „DigitalPakt Schule“ des Bundes kann Schülerinnen und Schülern mit eingeschränkter oder ohne häusliche Digitaltechnik, ein digitales Endgerät zur Verfügung gestellt werden. Nähere Informationen folgen bei Umsetzung dieser Möglichkeit im konkreten Bedarfsfall.

### Aufgabenformate und Lernmaterialien

Entsprechend der Bildungspläne werden den Schülerinnen und Schülern im Fernunterricht in den Fächern Mathematik, Deutsch, Sachunterricht und Englisch (Englisch in den Jahrgängen 3/4) altersangemessene Aufgaben gestellt. Kreative und musikalische Angebote sowie auch Anregungen zu Bewegung ergänzen das Lernprogramm der erstellten Lernpläne.



Die Aufgaben werden möglichst so gestaltet, dass sie grundsätzlich ohne die Hilfe der Sorgeberechtigten bewältigt werden können und die Kinder weder unter- noch überfordert sind.

### **Wochenlernplan, Rückmeldungen und Materialverteilung**

Die Schülerinnen und Schüler erhalten Aufgaben, die wöchentlich (immer am Montag) durch die Lehrkraft/die Lehrkräfte erteilt werden. Diese Aufgaben werden in einem zeitlich klar strukturierten Wochenplan zusammengestellt. Die erledigten Lernaufgaben im Wochenplan werden regelmäßig durch die Lehrkraft zurückgefordert, eingesammelt und überprüft.

Jede Schülerin/ jeder Schüler erhält individuelle Rückmeldungen zu den erledigten Aufgaben im Wochenlernplan.

Eltern/Erziehungsberechtigte sind verpflichtet, die Aufgaben von der Schule in vorgegebenen Zeitfenstern abzuholen bzw. das digital verschickte Material auszudrucken sowie die erledigten Aufgaben an der Schule wieder zurückzubringen. Können die vorgegebenen Möglichkeiten und Zeitfenster nicht wahrgenommen werden, ist es zwingend notwendig, Kontakt mit den Lehrkräften aufzunehmen.

### **Regelmäßiger Kontakt**

Werden Schülerinnen und Schüler im Fernunterricht unterrichtet, erfolgt mindestens einmal in der Woche durch eine Lehrkraft (meistens die Klassenlehrkraft) ein persönliches Gespräch über das Telefon. So ist eine regelmäßige und verlässliche Kommunikation über das Allgemeinbefinden, den Lernstand und den Lernfortschritt zwischen der Lehrkraft und den Schülerinnen und Schülern gewährleistet. Dieser regelmäßige Kontakt hat Priorität, um die Motivation der Schülerinnen und Schüler aufrechtzuerhalten und den Lernprozess bestmöglich zu unterstützen. Darüber hinaus stehen die Lehrkräfte den Eltern für Rückfragen zur Verfügung.

Videokontakte per Jitsi können ein Telefongespräch ersetzen oder dieses ergänzen.

Auch können die Schülerinnen und Schüler zu Video-Treffen per Jitsi in Klassenstärke oder kleinen Gruppen eingeladen werden, um zum Beispiel auftretende Fragen zum Lernplan und/oder ausgewählten Aufgaben zu besprechen oder Ergebnisse zu präsentieren.



## **Leistungsmessung**

Unterrichtsinhalte, die im Fernunterricht erarbeitet, geübt oder vertieft wurden, können Gegenstand einer Leistungsfeststellung sein, sofern dies von der Lehrkraft kommuniziert ist und eine Phase der Rückkopplung in Präsenz stattgefunden und das Kultusministerium Leistungsfeststellungen in Präsenz genehmigt hat. Diesbezüglich warten wir konkrete Vorgaben aus dem Kultusministerium ab.



UHLAND-GRUNDSCHULE  
GANZTAGSSCHULE

**Herausgeber:**

Umlandgrundschule Mannheim

Geibelstraße 6

68167 Mannheim

<http://www.uhlandgrundschule.de/index.php?id=1>

Dezember 2020