



11.01.2021

## Eckpunkte des Fernlernens im Schuljahr 2020/21

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

spätestens seit heute Mittag haben alle Schülerinnen und Schüler das neue Lernmaterial für die aktuelle Woche im Fernlernen zuhause. Das Lernen zuhause mit Unterstützung der Eltern in Kooperation mit den Lehrkräften kann starten!

Im Anhang dieser Email und auf unserer Homepage können Sie das Konzept der Umlandgrundschule für die Phasen des Fernlernens einsehen.

Schon zu Beginn des Schuljahres hat die Steuergruppe nach Reflexion der im letzten Frühjahr gelaufenen Fernlernphase die Eckpunkte des Fernlernens an der Umlandgrundschule überdacht und nach Entscheidungen in der Gesamtlehrerkonferenz auch bezüglich des Umgangs mit und der Nutzung von digitalen Elementen in einem Konzept dargestellt. Die Eckpunkte sollen der Orientierung von Lehrkräften und Eltern dienen.

Unser Konzept ist – wie so vieles in dieser Zeit - nicht „in Stein gemeißelt“ und mit Sicherheit immer in Bewegung, da sich die zur Verfügung stehenden Möglichkeiten permanent weiterentwickeln.

Auch die technische Ausstattung der Umlandgrundschule wird sich in den kommenden Monaten sicher weiter entwickeln, sodass in Zukunft vielleicht die digitalen Angebote von den Lehrkräften auch direkt aus den Klassenzimmern umgesetzt werden könnten.

An dieser Stelle möchten wir uns bei den Lehrkräften bedanken, die die digitalen Entwicklungen und Anforderungen mittragen, viele Möglichkeiten ausprobieren, sich in die neuen Medien pädagogisch und praktisch eindenken und an ihren privaten Geräten und Anschlüssen zuhause am privaten Schreibtisch in ihrem privaten Umfeld umsetzen, um so die leider noch immer fehlende Infrastruktur an der Umlandgrundschule zu kompensieren und ihren Kindern die digitalen Möglichkeiten zu eröffnen.

Der Schwerpunkt des Fernlernens liegt in der Grundschule weiter auf der Erledigung von Aufgaben auf Arbeitsblättern in Papierform. Die Kinder sollen hierbei das konzentrierte Arbeiten und das Beschäftigen mit einer Aufgabe trainieren. Natürlich stehen wie auch im Präsenzunterricht in der Schule individuelles Lernen und Durchhaltevermögen im Focus. Auch die Selbstorganisation spielt hierbei eine Rolle.



Die Basis des Lernens zuhause bildet der von den jeweiligen Lehrkräften erstellte Lernplan. Der Lernplan wie auch teilweise das Arbeitsmaterial kann von den Lehrkräften auch digital zur Verfügung gestellt werden.

Zusatzangebote finden sich auf jeden Fall auf den von den Lehrkräften erstellten „Lernplattformen“ (z.B. Padlet oder genial.ly). Alle Lehrkräfte freuen sich sicher über Rückmeldungen der Eltern und Kinder zu den von ihnen erstellten „Lernplattformen“ so wie auch zu den eventuell durchgeführten Video-Treffen per Jitsi. Es ist uns ein Anliegen das Fernlernen für die Kinder gewinnbringend zu gestalten. An dieser Stelle möchten wir Sie allerdings darauf hinweisen, dass die Organisation von Videokontakten durch die Lehrkräfte keine verpflichtende Vorgabe ist und auch seitens der Eltern auf freiwilliger Basis erfolgt. Eine Einverständniserklärung dazu muss vorliegen.

Bitte melden Sie vor allem auch zurück, ob es den Kindern selbständig gelingt, sich auf diesen Lernplattformen zu „bewegen“ und mit ihnen und den darin enthaltenen Angeboten und Links zu „arbeiten“. Denn das ist auch für die Grundschüler unheimlich wichtig: „Learning by doing“- Jedes eigene Tun trägt zur Stärkung der Medienkompetenz bei.

Gleichzeitig ist es natürlich gerade beim Umgang mit dem Internet wichtig, die Kinder zu unterstützen und zu begleiten.

Diese Aufgabe übernehmen aktuell Sie, liebe Eltern! Dafür ein herzliches Dankeschön! Wir wissen Ihren Einsatz in diesen bewegten Zeiten zu schätzen!

Vielleicht passt das von der Lehrkraft ausgewählte Zeitfenster für einen Telefon - oder Jitsi - Kontakt nicht immer...Dann melden Sie dies bitte ehrlich zurück, damit dieser Kontakt nicht in gehetzter oder angespannter Stimmung durchgeführt werden muss. Manchmal kann es auch sinnvoll sein, als Eltern während des Telefonats den Raum zu verlassen. Die Erfahrung zeigt, dass die Redemotivation der Kinder dadurch oft steigt. Auch hierzu sind die Lehrkräfte angewiesen auf Ihre Rückmeldungen und Ihr Mittragen der Situation.

Mit herzlichen Grüßen

Stephanie Bange, Rektorin & Felix Ackermann, Konrektor